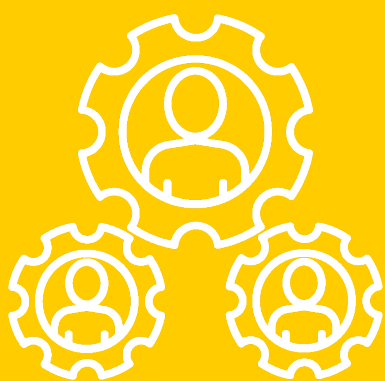


AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIADOS POR TIC

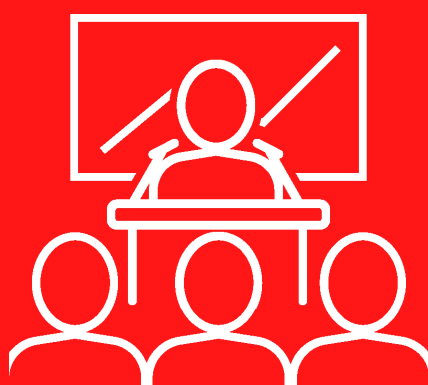
Corresponde a la utilización de herramientas y aplicaciones informáticas para generar, almacenar, transmitir y distribuir información para facilitar procesos de enseñanza-aprendizaje.

INNOVACIÓN EDUCATIVA



Promover experiencias innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje, apoyándose en las TIC y haciendo énfasis en la docencia, en los cambios de estrategias didácticas de los profesores y en los sistemas de comunicación y distribución de los materiales de aprendizaje; es decir, en los procesos de innovación docente.

FUNCIÓN PEDAGÓGICA DE LAS TIC



Así mismo, se deben adecuar diseños curriculares y las estrategia didácticas y pedagógicas que se deben implementar con el fin de incentivar en el discente su capacidad de construir el conocimiento a partir de modelos de evaluación.

COMPETENCIAS TIC DESDE LA DIMENSIÓN PEDAGÓGICA



LAS VENTAJAS DE INCORPORAR DE MANERA POSITIVA Y PROPOSITIVA LA TECNOLOGÍA EN LOS AMBIENTES MEDIADOS POR TIC

Promover experiencias innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje, apoyándose en las TIC y haciendo énfasis en la docencia, en los cambios de estrategias didácticas de los profesores y en los sistemas de comunicación y distribución de los materiales de aprendizaje; implican competencias:



COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS

COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS



COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

COMPETENCIAS DE GESTIÓN



COMPETENCIAS DE DISEÑO

RIESGOS DE UNA MALA INCORPORACIÓN DE LA TECNOLOGÍA A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE



La incorporación de las TIC en los modelos educativos merecen una revisión crítica con el fin de evaluar riesgos asociados al fracaso educativo. Los administradores deben tener en cuenta aspectos entre otros:

Motivación

Creatividad

Privacidad

Multiculturalidad

